



PROYECTO EDUCATIVO

Actualizado marzo 2019



1

INTRODUCCIÓN

Los miembros de la Comunidad Educativa del Colegio "Lirima" de Iquique han elaborado el presente Proyecto Educativo en el que considera lo siguiente:

- Contextualización del Colegio en el entorno
- Definición de nuestros perfiles, manifestados en una serie de principios y valores que nos distinguen en lo particular.

Este Proyecto Educativo, inspirado en nuestra filosofía:

- es común a todos los niveles de enseñanza existentes en el Colegio;
- es el punto de partida que orienta e inspira nuestra acción educativa, así como todas las decisiones curriculares y organizativas;
- está abierto y es susceptible de modificaciones.

IDENTIDAD

Reseña Histórica

El Colegio Lirima nació en la ciudad de Iquique el año 1985, por iniciativa de un grupo de padres que propone una nueva alternativa educacional de enseñanza básica que se caracterizara por un alto nivel de excelencia en la modalidad bilingüe y que respondiera al vertiginoso crecimiento de la ciudad y a los cambios y desafíos que se vislumbraban para toda la sociedad.

Su nombre Lirima, corresponde a un poblado cordillerano ubicado al interior de la Primera región y deriva de una toponimia aymará que significa aguada de zorros. Entre las particularidades de este pequeño pueblo se encuentra que su escuela fue construida por los propios padres, su elección quiso reflejar la adhesión de los fundadores a esta idea de auténtico compromiso de los padres con la educación de sus hijos, así como su genuino amor y respeto por la riqueza cultural, histórica y geográfica de esta región.

El Colegio Lirima es fundado el 31 de Octubre de 1985 y comienza a funcionar en calle Rancagua 3264 el 01 de Marzo de 1986, con una matrícula de 12 alumnos y consecuentes con la intención de tener un colegio de alto nivel formativo y educacional, con una política de desarrollo gradual y sostenido en el tiempo, lo cual se tradujo en ir creciendo al ritmo de un curso por año.

El año 1993, los padres y apoderados presentaron al Directorio del colegio la necesidad que este establecimiento se proyectara hacia la enseñanza media, considerando los positivos resultados educacional hasta esa fecha. Dado el compromiso que el Directorio había establecido con la comunidad educativa y el decidido respaldo moral y económico que los padres brindaron a la gestación de esta nueva etapa, la idea fue acogida favorablemente.

Nuestra Realidad

El Colegio Lirima tal y cual como lo conocemos, está ubicado en Av. La Tirana 4650, cuyo reconocimiento oficial del Ministerio de Educación como "Colegio cooperador de la función Educacional del Estado", se realizó mediante la resolución exenta N° 544, del 10 de Julio de 1986. Es un centro educacional privado, laico y coeducacional, uno de cuyos rasgos distintivos es la enseñanza bilingüe castellano - inglés, característica que permea todo el currículo de la institución y capacita a nuestros estudiantes, futuros agentes de la sociedad del siglo XXI, para incorporarse en forma protagónica al mundo global.

En el plano religioso es un colegio de inspiración cristiana, y a la vez, abierto y respetuoso frente a otras creencias.

El Colegio atiende los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media en su modalidad científico humanista.

VISIÓN Y MISIÓN

Nuestra Visión

Soñamos con construir un colegio de excelencia donde niños y jóvenes del mundo puedan desarrollar su proyecto de vida de forma armónica e integral en un ambiente familiar y afectivo, aspirando a potenciar en ellos capacidades y valores inspirados en el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la alegría de vivir.

Nuestra Misión

Nuestro compromiso es brindar una educación bilingüe de alto nivel humano y académico en un ambiente multicultural, abierto a los desafíos de la educación en un mundo globalizado y regido por la sociedad del conocimiento.

INTENCIONES EDUCATIVAS SEGÚN NUESTRA CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN

Rasgos distintivos de nuestro Colegio Lirima

- ☐ Multiculturalidad
- ☐ Bilingüismo
- ☐ Ambiente cálido, brindando seguridad y confianza
- ☐ Educación centrada en el alumno
- ☐ Clima de respeto, aceptación, escucha y diálogo.
- ☐ Solidaridad como compromiso de acción social, que la comunidad del Colegio estimula y propende.

Nuestra orientación curricular se basa en:

- ☐ Una educación integral, centrada en lo pedagógico
- ☐ Una educación bilingüe hasta 6º Básico y de 7º a 4º Medio, inglés intensivo.
- ☐ Una educación centrada en el alumno, potenciando los aspectos cognitivo, social y afectivo
- ☐ Una educación compartida familia-colegio.
- ☐ Deporte Formativo integrado a la malla curricular hasta 8º Básico
- ☐ Uso de la Reflexión con los alumnos sobre las consecuencias de sus comportamientos.

Nuestro Colegio se caracteriza por llevar a cabo una educación de inspiración cristiana:

- ☐ Formación personal basada en principios y valores institucionales
- ☐ Gran respeto por otras creencias.
- ☐ Respeto por la multiculturalidad.

Nuestro Colegio valora el desarrollo de las relaciones interpersonales:

- Interés por incrementar la comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa;
- ☐ Relaciones cercanas entre profesor y alumno.
- ☐ Comunicación oportuna y eficiente con los alumnos y sus familias.

Nuestro Colegio ofrece una enseñanza de calidad:

- ☐ Formación permanente y actualización del profesorado.
- ☐ Participación y colaboración en programas de innovación educativa;
- ☐ Utilización de metodologías interactivas y nuevas tecnologías en la tarea educativa.

- ☐ Programas interdisciplinarios

Nuestros Principios

Corporativos Excelencia Humana

y Académica.

- Decisión de asumir un lugar preponderante en el concierto de los colegios de excelencia del país.
- ▣ Calidad académica de sus profesores.

- ☐ Programas, metodologías y ambiente educacional para la formación de líderes.
- Acogida a métodos y enfoques innovadores y una permanente búsqueda de la excelencia y superación en todos los planos, aprovechando los medios técnicos que ayudan en la tarea educativa, principalmente las nuevas tecnologías.
- ☐ Actitud permanente de perfeccionamiento profesional y humano.
- ☐ Amor genuino por el trabajo.
- ☐ Valoramos la honestidad, la responsabilidad, la lealtad y la austeridad por parte de nuestros docentes y directivos. Y, por sobre todo reafirmamos nuestra plena y profunda confianza en el potencial humano.
- ☐ Búsqueda permanente de fórmulas para aprovechar al máximo los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros disponibles.

Espíritu Familiar y multiculturalidad.

- ☐ En el Colegio reina un ambiente en el que cada persona es respetada, aceptada, reconocida, escuchada, valorada y estimulada en sus esfuerzos de superación.
- ☐ Un ambiente en el que primen la acogida hacia todos y cada uno de sus miembros, la alegría de vivir y compartir.
- ☐ Un espíritu de colaboración, la participación, la comunicación franca y oportuna, este espíritu familiar cobra especial relevancia al reconocer la multiculturalidad de nuestra comunidad educativa.
- ☐ Un clima en el que dialogan respetuosamente personas de diversas etnias, nacionalidades y creencias, en un espacio en el cual se comprende la riqueza de la diversidad.

Compromiso con la Sociedad.

- Formar personas para quienes las necesidades de su entorno no le son indiferentes.
- ☐ Valoramos el compromiso de la familia y de nuestros alumnos para con la sociedad.
- ☐ A través de nuestros alumnos y profesores ser una influencia positiva para la sociedad del presente y del futuro, desarrollando su capacidad de emprendimiento y perseverancia.

Valores de la Comunidad

- **Respeto:** Implica una valoración de la dignidad y singularidad de todas las personas, dentro y fuera de la comunidad educativa, independiente de sus características, edad, nacionalidad, religión, ideas, historia, condición socio-económica o cargo. Este respeto se extiende además, a la propiedad, bienes y pertenencia de las personas e instituciones.
- **Responsabilidad:** Referida a una clara conciencia de los compromisos y deberes que uno tiene, como profesor, padre y alumno. El profesor debe asumir su crucial relevancia en el proceso de aprendizaje de sus alumnos, y los padres deben tener clara conciencia que la influencia del colegio no tiene la hondura, ni la extensión, ni la continuidad del ambiente familiar, lo cual constituye el ámbito propio del desarrollo más profundo de la persona.

— **Solidaridad:** En el sentido de sensibilidad a las necesidades de los demás, tanto de aquellas de orden espiritual y moral, así como de naturaleza social y material; además de la disposición a sumarse a iniciativas de sectores de la comunidad con mayores necesidades.

- — **Alegría:** Implica un sentimiento de gratitud por todo lo que recibimos diariamente: por la vida, por los encuentros interpersonales, por las posibilidades de estar creciendo y aprendiendo, por la maravillosa naturaleza que nos rodea, por tener sueños y por tantos regalos que recibimos día a día, momento a momento. Implica también, una actitud positiva y de fe en el mañana.

Perfiles

El Colegio espera que el personal docente y no docente sea:

- Profesionales comprometidos, con sentido de identidad, que hacen suyos los principios y valores institucionales.
- Efectivos, que planifican sus objetivos y los logran, creativos en las metodologías y resolución de problemas, con dominio de su especialidad y con espíritu de superación.
- ☐ Personas preactivas, reflexivas y consecuentes en su actuar y asertivos en la toma de decisiones, haciendo y aceptando críticas constructivas, manifestando empatía frente a las necesidades de las personas y de la institución.
- ☐ Activamente participativo en los diferentes eventos que organiza el colegio.
- ☐ Personas respetuosas de la diversidad y del pluralismo cultural y filosófico.
- ☐ Personas que fomenten y promuevan una conciencia ecológica, a partir de hábitos cotidianos.

El Colegio espera que sus alumnos sean:

- ☐ Personas comprometidas, con sentido de identidad, que hacen suyos los principios y valores institucionales.
- ☐ Inquisitivos, con inquietud intelectual, buscando siempre la excelencia personal y académica.
- ☐ Autónomos, con capacidad para resolver problemas en forma reflexiva; con espíritu crítico y autocrítico.
- ☐ Personas con conciencia social y medioambiental, con capacidad de liderazgo e intención de participar activamente en la sociedad, valorándose positivamente.

El Colegio espera que el equipo directivo sea:

- Profesionales comprometidos, con sentido de identidad, que hacen suyos los principios y valores institucionales.
- ☐ Personas con capacidad de liderazgo que promueve el buen clima organizacional, el trabajo en equipo, el perfeccionamiento y la investigación, manteniendo una comunicación eficaz con todos los miembros de la comunidad educativa.
- ☐ Profesionales formadores y mediadores del personal a cargo, de los alumnos, de los padres y apoderados, actuando siempre en forma proactiva, consecuente, reflexiva y asertivamente.

El Colegio espera que los padres y apoderados sean:

- ☐ Personas que se identifiquen con los valores y principios que sustentan el Proyecto Educativo del Colegio.

☐ Participativos y colaboradores en el proceso de formación se sus hijos e hijas.

- ☐ Comprometidos con la educación valoriza y académica de sus pupilos.
- ☐ Activamente participativos en todas las actividades que se organizan en el colegio
- ☐ Personas respetuosas de la diversidad y del pluralismo cultural y filosófico.
- ☐ Respetuosos de las normas vigentes y manuales que rigen el quehacer educacional del Colegio.

OBJETIVOS COLEGIO LIRIMA

Objetivos Generales

- Entregar una educación integral para el desarrollo completo del individuo, que abarque los aspectos morales, sociales, emocionales, intelectuales y físicos.
- ☐ Potenciar todas las capacidades y habilidades de los alumnos para desarrollar la capacidad de resiliencia, el pensamiento lógico, reflexivo y analítico que les permita desenvolverse en el mundo moderno.
- ☐ Proporcionar a los alumnos una enseñanza del idioma inglés en un alto nivel que les posibilite participar y beneficiarse plenamente en el mundo globalizado de la tecnología, de los negocios, de las ciencias y la cultura.
- ☐ Promover una participación activa del apoderado en el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el propósito de compartir esta responsabilidad.
- ☐ Desarrollar en los alumnos la tolerancia y el respeto promoviendo un real entendimiento hacia otras culturas, fortaleciendo el fundamento de nuestra filosofía educacional.
- Desarrollar un liderazgo social, con capacidad para enfrentar desafíos y llevar a cabo acciones que le otorguen satisfacción personal y beneficios a otros.

Nuestro fin último es:

- Que el alumno del Colegio Lirima sea una persona comprometida, con sentido de identidad, que haga suyo los principios y valores institucionales.
- Un ser inquisitivo, con inquietud intelectual, buscando siempre la excelencia personal y académica.
- ☐ Una persona autónoma, con capacidad para resolver problemas en forma reflexiva; con espíritu crítico y autocrítico.
- ☐ Una persona con conciencia social y medioambiental, con capacidad de liderazgo e intención de participar activamente en la sociedad, valorándose positivamente.

“EDUCACIÓN BILINGÜE UN REGALO PARA TODA LA VIDA”